Sedat Üstün
Topbaşı Cad. Ferah Sk. 35/1
Üsküdar

Ne
Mutlu
Türküm
Diyene
ATATÜRK



TAŞOVA

Haftalık SİYASİ GAZETE

Gazetemiz basın Ahlâk yasasına uymayı taahhüt eder.

Yıl: 2 — Sayı: 65 — Perşembe GÜNLERİ ÇIKAR



Sahibi: A. R. GÜNAYDIN
Mes'ul Müdür Necati Özkavaklı
Dizgi ve baskı Taşova Matbaası
15 / 6 / 1972
PERŞEMBE
FİATI : 25 Krş.

Sahipsiz kalan memleketin batması haktır. Sen sahip olursan bu vatan batmayacaktır! — M. Akif ERSOY

Din Adamı İle Yobaz

Hazırlayan: Kâmil Kanaç

27 - Mayıs - 1960 ihtilâlinden sonra idi. İstanbul da bulunan zamanın Cumhurbaşkanı Cemal Paşa'nın, İstanbul İmam-Hatip Okulu ile Yüksek İslâm Enstitüsünü ziyaret edeceği öğrenilmişti. Zaten bu ziyaret her iki okul çevresinde bekleniyor ve isteniyordu. Çünkü ötedenberi Türkiye'de din eğitimine karşı olan gurupların o zamanlar yaymaya çalıştıkları, İmam-Hatip Okullarının kapatılacağı şeklindeki dedikoduların, dindar insanlar arasında sebep olduğu telaş ve üzüntüler hesaba katılırsa, ziyaretin değeri ve önemi daha iyi anlaşılır kanısına varılmıştı.

Millî Eğitim ilgilileri ve kendi maiyeti erkânı ile İ. Hatip Okuluna gelen ve Din eğitimi hakkında gerekli bilgiler edinen merhum Cemal Paşa'nın o ziyareti, baştan sona kadar memnuniyet verici, çok olumlu bir hava içinde geçmiş, Türkiye'deki Din eğitimi bakımından da ümit verici olmuştu.

Yalnız bu heyet içinde, ender yetişir (!) millî kabiliyetlerden (!) ve eski bakanlardan H. Ali Yücel de bulunuyordu. Üstelik o zamanlarda bu zatın yine Millî Eğitim Bakanlığına getireceği söylentisi dolaşıyordu. Tekkede doğmuş, büyümüş bir şeyh çocuğu olduğu halde, zamanın devrimci akımının en önüne geçmeyi, kısa zaman sonra da başarmış olan bu şahıs, hernasılsa bir yolunu bularak bu heyet arasına karışmış bulunuyordu. Bir ara kendisini oradakiler arasında ilim ve din bakımından en yetkili kişi görmüş olacak ki; ortaya şöyle bir lâkırdı atıyor:

☛ Devamı Sayfa 4 de

ŞAHANE TEMSİL

Din görevlileri Cemiyeti tarafından şahane bir temsil daha getiriliyor.

Kur'an-ı Kerim'de zikredilen ASHAB-I KEHF, 6 temmuzda kazamızda, Yunus Emre temsilini yapan Abdullah Kars yönetimindeki İBRET SAHNESİ topluluğu tarafından temsil edilecektir.

Öğrendiğimize göre, temsilde yine eskisi gibi kâr gayesi güdülmiyecek, sandalyeler beş lira, masalar otuz lira olacaktır.

Bu temsil dolayısıyle Din görevlileri Cemiyetini tebrik eder, İbret sahnesi topluluğuna başarılar dileriz.

DİKKAT!

İlçemiz Camilerine yardım edecek hamiyetperver hemşehrilerimiz:

Derneğimizin TAŞOVA Ziraat Bankasındaki hesap numarası 630/74 dir.

DUYURU

Sınırlı Sorumlu BALLICA ÖN-İŞ Kalkınma Kooperatifinin normal yıllık genel kurul toplantısı 1-7-1972 Cumartesi günü saat 10.00 da Ballıca köyündeki salonunda yapılacaktır. Üyelere duyrulur.

Mehmet ÖNDER — Müdür
Bahattin GÖRGÜ — Y. Kr. Başkan

GÜNDEM
1- Yoklama ve açılış
2- Başkanlık Divanının teşkili.
3- Raporların okunması ve hesapların arzı.
4- Rapor ve hesaplar hakkında konuşma
5- Yönetim ve denetleme kurullarının ibrası.
6- Genel kurulun tasvibine sunulacak konular.
6.1. Gider bütçesinin görüşülmesi.
6.2. Çalışma proğramının onaylanması.
6.3. Yatırımlar hakkında yetki alınması.
6.4. Birliklere giriş çıkış yetkisi alınması.
6.5. Çıkan ve çıkarılan ortaklar hakkında karar vermek
7- Seçimler (Yönetim, Denetleme ve murahhas üyeler)
8- Dilek ve kapanış.

Kimler Ne Kadar Vergi Ödedi

81-	Alim Meşhur	2168
82-	Mumin Kara	1755
83-	Davut Şenel	170
84-	Yusuf Günaydın	850
85-	Ali Rıza Günaydın	105
86-	Aydın Baykal	1647
87-	Cahit Özer	18915
88-	Hüseyin Yıldırım	60
89-	Mustafa Yıldırım	400
90-	İbrahim Yıldırım	165
91-	Necati Yıldız	00
92-	Yaşar Yıldız	285
93-	Nuri Değişmen	586
94-	Hilmi Özkavaklı	00
95-	Nazım Güner	00
96-	Destan Binici	3825
97-	Ahmet Gülper	200
98-	Yılmaz Şenses	1407
99-	Mehmet Güngör	160
100-	Çakmak Tüylüoğlu	200

Dernek Seçimi

Mercimek Köyü Camilerini Yaşatma derneği ilk yıllık genel kurul toplantısı 11 Haziran Pazar günü saat 13.00 de Mercimek köyünde olgun bir hava içinde yapılmıştır.

Yönetim kurulu seçilerek aşağıdaki şekilde görev taksimi yapmıştır.

Başkan : Şükrü Tunç (Eğitmen)
2. Başkan: Mehmet Saykal (Şoför)
Muhasip : Rıza Yüksel (Çiftçi)
Veznedar: İbrahim Bolat (İmam)
Üye : Osman Koca
Üye : Naci Tural

Başarılar Dileriz

ATATÜRK Diyor ki:

Hazırlayan A.R. Günaydın

Önemli bir görevin yapılmasında benden evvel harekete geçen millet olmuştur. Şu veya bu sebeple tehir ettiğim mühim vazifeyi, millet bana ihtar etmiş ve yaptırmıştır. Bunu, milletin ortak ruhundaki yücelik ve olgunluğa parlak bir örnek olarak belirteceğim.

Bütün medeni eserleri, bütün dünyada ilk defa yapmış veya yaşamış olan insanlar Türk ırkındandır.

İlham ve kuvvet kaynağı milletin kendisidir.

Biz çalışmamızda halkımızın yüceliğine, halkımızın azim ve imânına istinad ediyoruz. Muvaffakiyetin kaynağı bu iki kuvvettir.

(☛ Devamı Sayfa 3 de)

EĞİTİM KÖŞESİ

Ahmet Karslı - Kemal Ceylan

Bir Öğretim Yılı Daha Biterken...

Öğretim yılı sonu olması nedeniyle yapılması gerekenleri hatırlatıcı mahiyetteki soruları, öğretmen ve öğrenci velilerine yöneltmiş okulun görevlerini anlatmıştık. Bu yazımızdada konuya, öğrencilere ve devlete hitap ederek devam edeceğiz.

4- ÖĞRENCİ : Yarın, Milletine iyi hizmet edebilmesi için bugün çok şeyler öğrenmesi gereken kimsedir. Gayesi "Milletine hizmet ve örnek kişi olmak" olmalıdır.

Öğrenci sadece bir takım bilgileri ezberleyen bir varlık değil, her tarafı ile eğitilmesi gereken bir insandır.

Bugün ise okullarda eğitim değil sadece öğretim yapılmaktadır. "Eğitim, öğretimin sonucudur" şeklinde düşünebilirsiniz ve haklı da olabilirsiniz. Fakat, öğretimde kullanılan metot ezberlemeyi gerektiriyorsa, öğrenci kurulduğu zaman kendisine kaybedileni tekrarlayan bir makine haline getiriliyorsa bu çeşit öğretimin sonucu eğitim olamaz.

Aslında her sınıfında 80-100 öğrenci olan bir okuldan eğitim beklenemez. Eğitim olabilmesi için rehber durumunda olan öğretmenin, her öğrenci ile ilgilenebilmek imkânının olması şarttır. Bu da bugün Türkiye'de mümkün olamamaktadır. Çünki öğretmen kalabalık sınıflarda her öğrenciyi sözlü imtihan yapabilme imkânına dahi sahip değildir. Ayrıca daha evvelki yazılarımızda da üzerinde önemle durduğumuz konulardan biri de öğretmen sayısı ile öğrenci sayısı arasındaki oransızlıktır.

Saymağa çalıştığımız ve sayısını artırmak imkânı olan bu nedenlerden dolayı öğrencilerimiz yalnızdır.

Başta öğrenciler olmak üzere bütün insanlar tek başına çözemedikleri meseleleri ancak güvendikleri kimselere sorarlar, Buna da mecburdurlar.

Eğitim ve öğretime yön verebilmiş olan milletlerde gene başta öğrenciler için olmak üzere bütün insanlara bu imkân sağlanmıştır.

Bu durum karşısında bütün öğrenciler, bilhassa öğrenmek arzusu ile dolu öğrenciler, tam olarak yetişmek istiyorsanız biraz da kendi kendinizi yetiştirmeniz şarttır. Aslında hiçbir okul insanı yeteri kadar eğitemez. Fertlerin de kendilerini yetiştirmek için çalışmaları gerekmektedir.

Kıymetli öğrencilerimiz, yarın daha başarılı olabilmek için, hayata "bilen kişi" olarak atılabilmek için bu öğretim yılı neler yaptınız!

Öğretmenlerinizin bilgilerinden azami şekilde faydalanabilmek için ders saatleri dışında da birşeyler öğrenmek maksadı ile öğretmenlerinize sorular sordunuz mu?

Öğrenmek için mi, yarın daha başarılı olabilmek için mi yoksa not almak için mi çalıştınız!

Okul dışında geçirdiğiniz zamanlarınızda neler yaptınız? Sokakta [illegible] oynayarak mı? Kahve köşelerinde oyun oynayıp sigara içerek mi? Mahalle aralarında işi-gücü olmayanlar gibi dolaşarak mı? Sportif faaliyetlerde mi bulundunuz? Müzikle mi uğraştınız? Boş vaktinizi [illegible] uğraşmaya mı harcadınız? Yoksa ders çalışmakla, kitaplar okumakla [illegible] zamanda genel kültürünüzü artıran yayınları mı izlediniz?

Başarısız duruma düştüğünüz zamanlarda bu durumun nedenlerini araştırdınız mı? Ders çalışma tekniğinizi değiştirmeyi düşündünüz mü?

(Devamı Sayfa 4 de)

ŞİİR KÖŞESİ

Özmenem

Özmenem
Öz menem

Onlar kabuk öz menem
Sen yelde savrulan kül,
Yüreklerde köz menem!

Ülkü uğrunda şehit
Men Süleyman Özmen'em

Ne Kafkasya, ne Purut
Şu bin yıllık Anayurt
Kurşunlanan bir BOZKURT
Çıkarılan göz, menem!

Dinmez gönül sancımız
Derinleşir acımız
Alınmazsa öcümüz
Dövülecek diz menem!

Bozkurt'um vur tilkiye
Vur! Kurtulsun TÜRKİYE
Sizi büyük ülküye
Götürecek iz menem!

Bitsin bu kızıl oyun
Açılsın bahtı ayın
Altay'da KURULTAYIN
Kurulduğu güz menem
Ülkü uğrunda şehit - Men Süleyman Özmen'em

Niyazi Yıldırım Gençosmanoğlu

YOKMU MENİ KURTARAN

Menim, ellerim kelepçeli.
Ayaklarım zincirli.
Menim, dilim yok
Yutturdular dilimi.
Ağzımı bantladılar.
Kirli elleriyle, albızlar.
Evim yok.
Esir kampı menim evim.
Mende, namus ne arar.
Anama, atama küfretti stalinin piçleri.
Men, insanlıktan çıktım.
Hayvan yaptılar meni.
Yalnız Türklüğüm kaldı.
Yokmu "yokmu,,
Menliğimi yitirmeden,
Meni kızıl zulümden kurtaracak.
Azerimde...
Hürriyet.! Hürriyet.!
Diye haykıran.
Gök Börüyem men.

Gök Börü
(A.F.C.)

ATATÜRK Diyor ki:

(Bşt. Sayfa 1 de)

Bu büyük halk toplantısında bulunanlar, Türkiye'de yeni bir dönemin başladığını ve Türk Halkının artık kendi liderlerinin koruyuculuğu altında değil, kendi kendisini idare edeceğini ilân ettiler.

Ben gerektiği zaman en büyük hediyem olmak üzere Türk Milletine canımı vereceğim.

Hayatımın bütün safhalarında olduğu gibi, son zamanların buhranları ve felâketleri arasında da, bir dakika geçmemiştir ki, her türlü huzur ve istirahatimi, her nev'i şahsî duygularımı, milletin selâmeti ve saadeti namına feda etmekten zevk duymayayım.

Dünya üzerinde yaşamış ve yaşayan milletler arasında demokrat doğan yegâne millet Türklerdir.

Millet her türlü iradesini hâkim kılmağa muktedirdir.

Benim için en büyük korunma noktası ve şefaat kaynağı milletimin sinesidir.

Kudretsiz dimağlar, zayıf gözler, hakikatı kolay göremezler. O gibiler Büyük Türk Milletinin yüksek seviyesine nazaran geri adamlardır.

Fakat zaman bütün hakikatleri en geri olanlara dahi anlatacaktır. Milletimizi vehimlerden kendini kurtaracak hale getirmeye çok çalışalım.

İLÂN

Gölbeyli Belediye Başkanlığından

1- Belediyemizce Kasabanın Merkezi yerinde Belediye hizmet Binası inşaatı 2490 sayılı kanunun 31. nci maddesi gereğince kapalı zarf usuli ile eksiltmeye konulmuştur.

2- Keşif bedeli 133.924.80, liradır.

3- Eksiltme Gölbeyli Belediye Encümeni huzurunda 3/Temmuz/1972 tarihine tesadüf eden Pazartesi günü saat 14-45 de yapılacaktır.

4- Eksiltme şartnamesi ve diğer evraklar mesai saatlerinde Gölbeyli Belediye Başkanlığında görülebilir.

Eksiltmeye girebilmek için isteklilerin;

A - (7950.00) liralık geçici teminatını,

B - 1972 yılına ait ticaret odası belgesini;

C - Müracaat dilekçeleri ile birlikte verecekleri eksiltme şartnamesinde belirtilen müteahhitlik belgesini ibraz sureti ile Bayındırlık Müdürlüğünden alacakları yeterlik belgesini teklif mektupları ile birlikte zarfa koymaları;

6- İsteklilerin teklif mektuplarını 3/Temmuz/1972 günü saat 14. de kadar makbuz mukabilinde ihale komisyonu başkanlığına vereceklerdir.

7- Telgrafla ve posta ile müracaat kabul edilmez.

Keyfiyet ilân olunur. 5/6/1972

Seyit Ahmet Yıldız
Taşova - Gölbeyli Belediye Reisi

ZÂYİ

05-AC-904 plâka nolu Traktörümün muayene cüzdanını kaybettim. Hükümsüzdür.

Hüseyin Şahin
Esençay

Evimizin Köşesi

Emine KESİM
Ev Ekonomisi Teknisyeni

VİŞNE REÇELİ

İri ve olgun vişnelerden reçel yapılır.

1 kilo vişne
1.5-2 kilo şeker
1.5 gram limon tuzu veya 1 limon suyu

Yapılışı: Vişneler bol su içinde daldırılarak yıkanır. Sapları koparılarak çekirdekleri çıkarılır. Sonra bir kat şeker ve bir kat vişne olmak üzere ve en üste şeker gelecek şekilde bir kaba veya reçel pişirme tenceresine katlanarak konur. Bir gece kendi haline bırakılır. Şeker, vişnenin suyunu emer ve eriyerek sulanır. Ertesi günü vişnelere hiç su ilâve edilmeden ocağa konur. Vişneler bir müddet piştikten sonra delikli kepçe ile dışarı alınır. Geride kalan şurup kaynatılarak koyulaştırılır. Sonra vişneler şuruba tekrar konarak limon tuzu veya limon suyu ilâve edilir ve beş altı dakika daha pişirilir. Kıvamına gelince ateşten indirilir ve sıcak sıcak temiz ve kuru kaplara doldurulur.

Not: Reçelin alüminyum tencerede pişirilmesi uygun değildir. Rengini karartır.

BULMACA

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						■
4	■					
5	T	a	s	■		
6			■			

Soldan Sağa: 1- Bir içki, 2- Bir kadın ismi 3- Atatürk'e suikast hazırlayan bir casusun ikinci ismi. 4- Tersi ceket 5- Tersi güreşte bir oyun, Fransızca hayır (okunuşu) 6- İşaret edatı, Bir sayı

Yukardan Aşağı : 1- Amerika'da bir eyalet, 2- Bir Peygamber, Nota 3- Bir kuş (Mahalli isim) 4- Bir göl ve ova 5- Tersi (Hayvanlar için yuva bulmaya çalışır anlamına, İki kelime. 6- Yad et, Hitam.

Bir Öğretim Yılı Daha Biterken...

(Bşt. Sayfa 2 de)

İmtihandan imtihana mı, yoksa zamanında mı çalıştınız?

Anlayamadığınız konuları derste veya ders dışında öğretmeninize tekrar sordunuz mu?

Şahsi problemlerinizi kimlere açtınız? Bilgisine ve tecrübesine inandığınız kimselere mi, sizinle aynı seviyede olan arkadaşlarınıza mı?

Arkadaşlarınızı seçerken nelere dikkat ettiniz? Arkadaşların insanların geleceklerine (müsbet - menfi) etkisi olduğunu biliyor musunuz?

Mensubu olduğunuz milletin örf - âdet ve geleneklerine saygının gerektiğine inandınız mı?

Yaz tatilinde de bilgilerinizi unutmamak için ve gelecek öğretim yılında ders çalışmağa intibakta zorluk çekmemek için plânlı olarak, gerek genel kültürü artırıcı kitaplar, gerekse ders kitaplarınızı okuyacak mısınız?

Öğrendiklerinizin yarın ne işe yarayacağını hiç düşündünüz mü?

Yaz tatilinde ne yapacağınızı daha evvel plânlamayı düşündünüz mü?

Bütün işlerinizi plânlı bir şekilde yaptınız mı?

5- DEVLET: İnsanların karşılıklı ilişkileri onları yalnızlıktan kurtarır. Fikirler tartışılır ve herşeyin doğrusuna, gerçeğine erişilir. Bu da insanları mutluluğa götürür. Çünkü yeni dostluklar kurulur.

Bugün Türkiye'de öğrenciler kendi yaşıtlarından başka dostluk kuracak kimseler bulamamakta, sonuç olarak da öğrencinin duygu ve düşünceleri bilinememektedir. Kalabalık sınıflarda yalnız hisseden öğrenci, okul dışında maksatları ne olduğu bilinmeyen gruplara katılmaktadır. Aynı yaş ve seviyedeki insanların birbirine doğru yolu gösterememesi sonucu olarak da bu gençler memleketin başına dert olmaktadır.

İ n s a n l a r arasındaki g e r ç e k münasebetlerin yerini hiçbir şey tutamaz. Dolayısiyle radyo, televizyon, sinema v.b. gibi araçlar insanlar arasında münasebet kurmakta çok yetersizdir. İnsanları tatmin edemez.

O halde burada devletin görevi başta öğrencilerle, tecrübeli ve bilgili kimselerin olmak üzere, b ü t ü n insanların münasebetlerini sağlayacak müesseseler kurmaktır. Bu müesseseler, insanların dinlenmek, eğlenmek i ç i n ayırdıkları zamanın iyi değerlendirilmesini, insanların her an yeni bilgiler edinmesini sağlamayı amaç edinmekle beraber, asıl gayesi insanlar arasındaki ilişkiyi müsbet yönde çağaltmak olmalıdır.

İnsanlar doğunca ne iyidir ne kötüdür. Onları iyi veya k ö t ü yapan toplumdur.

Gelecek yılların, başta öğretmenlerimiz olmak üzere öğrenci velilerimize ve öğrencilerimize mutluluk getirmesini dileriz.

Din Adamı İle Yobaz

(Bşt. Sayfa 1 de)

"Din adamı yetiştirmek için yedi sene çoktur ve uzun bir zamandır. Efendim, üst tarafı otuz üç farzla şu namaz sureleri değil midir? Bunlar bir ayda, bilemedin en fazla üç ayda eksiksiz öğrenilir. Bunları bilen de pekâla Din adamı olabilir."

Hiç beklenmeyen bu söz karşısında h e r k e s hayretle birbirinin yüzüne bakarken, emekli bir kurmay asker olan İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Vehbi Bilimer, gereken cevabı yetiştiriyor.

"Beyefendi,! Beyefendi. Sizin dediğiniz gibi bir ayda din adamı yetişmez, ancak YOBAZ yetişir. Ben otuz senedir İslâmiyeti tetkik ediyorum onu halâ tam manasıyla öğrenmiş değilim. Bu ihtisas asrında, ihtisasa saygı gösterelim ve bilmiyorsak lütfen konuşmayalım."

Burada bu olayı anlatışım, dünyada yaptıklarının hesabını vermek üzere çoktan öbür dünyaya gitmiş olan insanları karalamak ve çekiştirmek için değildir. Bu gün aramızda yaşayan aydınlarımızın birçoğunda din ve din adamı konusunda Hasan Ali den daha sağlam bir görüş sahibi olmadıkları içindir. Çünkü zaman zaman meydana gelen olaylar karşısında aydın geçinenlerin çoğunun durum ve tutumları göstermiştir ki; Türkiye'deki aydınların kısmı azami, din ile irticaı birbirinden ayırdedebilecek ölçü ve kültürden yoksundurlar. İlgisizlik ve bilgisizlik nedeniyle bizim ve aydınlarımızın kafasında yalnız dinî kavramlar değil, hemen hemen bütün kültürel kavramlar çingene ç o r b a s ı halindedir.

İşte H. Ali ve kafadarlarının, din adamı yetişmesi için yedi seneyi çok görmesi bundandı. Hani yanlışta değildi, çünkü cenaze yıkamak ve defnini yapmak, otuz üç farzla beraber bazı namaz surelerini ve dualarını öğrenmek için değil yedi sene, yedi ay bile çoktu. Aynen zamanımızda Din adamları pozisyonundaki bazı ma'lûm şahısların ilmî kalbden kalbe akıttıkları gibi bir yolla da bu iş pekâla hallolabilir. Halbu ki:

"Biz devrin ilim ve kültürü ile mücehhez, cemiyetin ihtiyaçlarına va asrın icaplarına vakıf, üstelik dinimizin bütün inceliklerini bilen gerçek anlamda din adamı, yani İslâm bilginleri istiyoruz" denirse, o zaman iş değişir. Ve o zaman Din ile İrtica birbirinden ayırdedilebilir ve işte o takdirde Din adamı ile yobaz kavramı iyice bilinir. Bu da ancak kendimize dönmekle olur.